

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2023 г.**

Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках направления подготовки

08.03.01 «Строительство»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2024

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

08.03.01 «Строительство»

направленность (профиль): «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

Право университета на подготовку бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Строительство», утв. приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2017 г. № 481.

Срок обучения по очной по направлению подготовки бакалавриата – 4 года и заочной форме 4 года 10 мес.

Подготовка бакалавров ведется на факультете инженерных систем и пожарной безопасности на выпускающей кафедре «Инженерные системы и экология». Данная кафедра осуществляют подготовку и выпуск студентов по очной и заочной формам обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющие ученые степени кандидата и доктора наук.

Заведующая кафедрой «Инженерные системы и экология» – доцент, к.т.н., Аляутдинова Ю.А.

Свою деятельность кафедра «Инженерные системы и экология» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

08.03.01 «Строительство»

направленность (профиль): «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве»

Контингент обучающихся по профилю «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» составляет 25 чел.

Число обучающихся на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения – 15 чел., по очно-заочной форме – 10 чел., по заочной форме обучения – 0 чел.

Численность на выпускающем курсе на 01.10.2023 г. – выпуск не планируется.

**Контингент обучающихся по ОПОП «Инженерные системы жизнеобеспечения в
строительстве»**

Контингент обучающихся				Выпуск		
очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
15	10	0	25	-	-	-

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов осуществлялся в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	Средний балл ЕГЭ			Победители и призеры олимпиад
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	
Очная форма (строительство)							
50	175	30	51	49,21	-	-	0
Очно – заочная форма (строительство)							
20	63	29	29	-	-	-	0

Согласно приказу от 29.07.2023 №628-у - 15 человек бюджет, очная форма обучения. По приказу от 08.08.2023 №633-у по общему конкурсу было зачислено 7 человек на бюджет, очно-заочная форма обучения. На места с полным возмещением затрат было зачислено 3 человека, приказы №704 от 30.08.2023 г.

4. Трудоустройство выпускников

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 4 долгосрочных договора:

1. ООО «Инова»;
2. ООО «Акведук»;
3. ООО «Лукойл-Астраханьэнерго»;
4. ООО «Электрик».

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 08.03.01 «Строительство» обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав выпускающей кафедры инженерных систем и экологии исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 8,52 ст., внутренних совместителей – 0,5 ст., внешних совместителей – 0,95 ст.

Численность педагогических работников кафедры инженерные системы и экология (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 64,97 %.

Сведения по учебной нагрузке выпускающей кафедры инженерные системы и экология на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	должность	ученая степень, ученое звание	условия привлечения	объем ставки
---	--------	-----------	-------------------------------	---------------------	--------------

1.	Свинцов В.Я.	профессор	доктор технических наук, профессор	штатный	0,13
2.	Аляутдинова Ю.А.	доцент	Кандидат технических наук,	штатный	1,72
3.	Арабов М.Ш.	доцент	Кандидат химических наук,	штатный	1,5
4.	Беспалова О.Н.	доцент	Кандидат технических наук,	Внутр. совместитель	0,28
5.	Медянкина Е.Л.	доцент	Кандидат педагогических наук,	Внешний совместитель	0,34
6.	Мухин А.А.	доцент	Кандидат биологических наук,	штатный	1,56
7.	Палатов П.М.	доцент	ученое степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Внеш. совместитель	0,33
8.	Макаров А.Е.	Старший преподаватель	ученое степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Внеш. совместитель	0,28
9.	Муканов Р.В.	Старший преподаватель	ученое степень отсутствует, ученое звание отсутствует	штатный	1,14
10.	Просвирина И.С.	Старший преподаватель	ученое степень отсутствует, ученое звание отсутствует	штатный	1,01
11.	Харламова А.Э.	Старший преподаватель	ученое степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Внутренний совместитель	0,22

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной

деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП «Теплогазоснабжение и вентиляция».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в феврале – марте 2024 г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от 65

до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от 90

до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Всего приняло участие 0 работодателей. Выпуска по данному профилю не проводилось.

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих в реализации ОПОП «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» феврале 2024 года

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

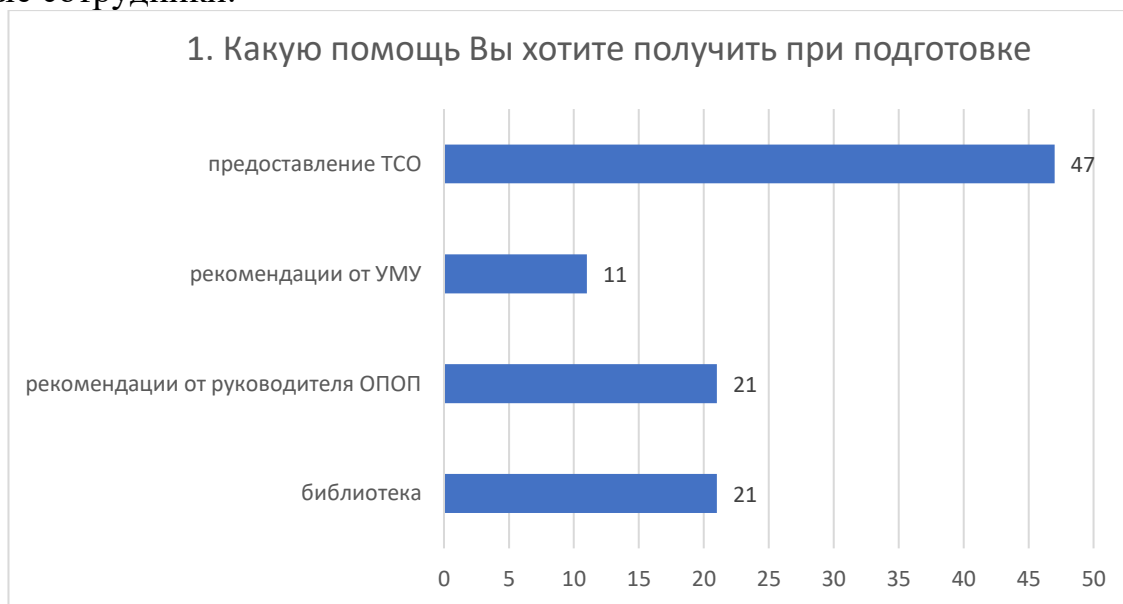
Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности; от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

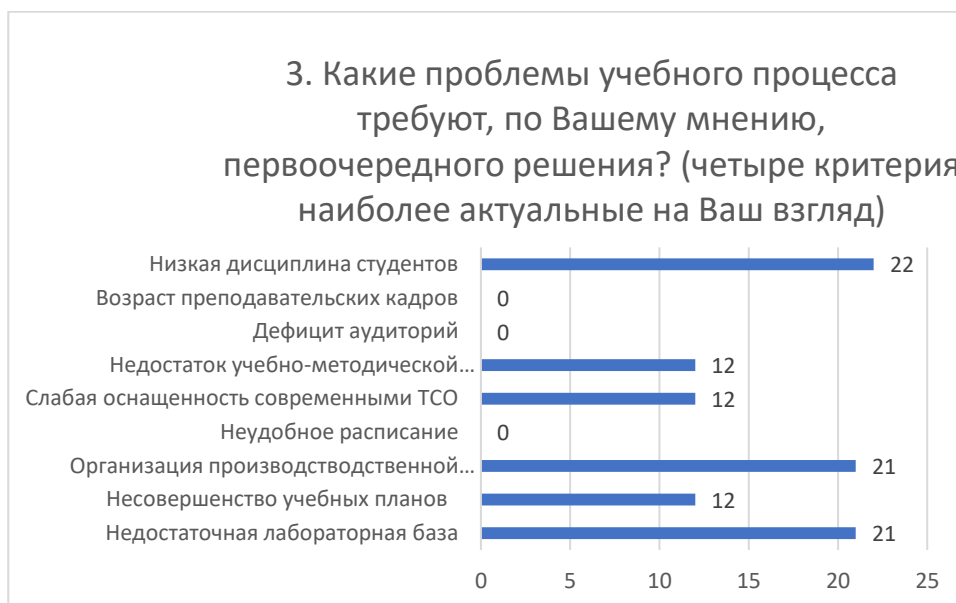
В анкетировании приняли участие 19 педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве». Из них: 66 % педагогические работники с ученой степенью, 75% штатные сотрудники.



Вывод: наибольший процент выбора получили два критерия «Предоставление ТСО» - 47% и «Рекомендации от руководителя ОПОП – 21%».



Вывод: 74% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 5% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема



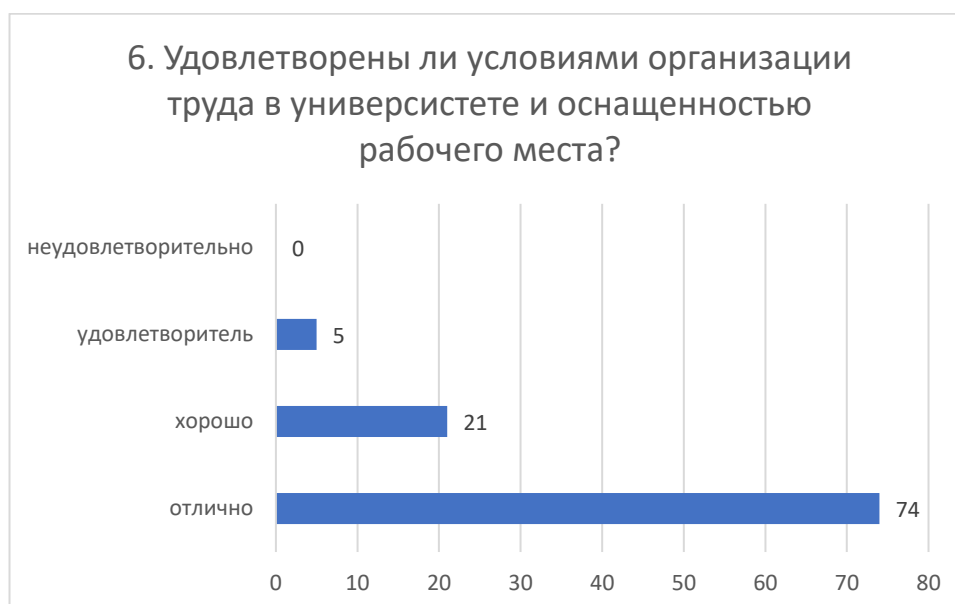
Вывод: Критерий «низкая дисциплина студентов» (22%), «слабая оснащенность ТСО» (12%), **необходимо обратить внимание** на организацию производственной практики и оснащение лабораторной базы.



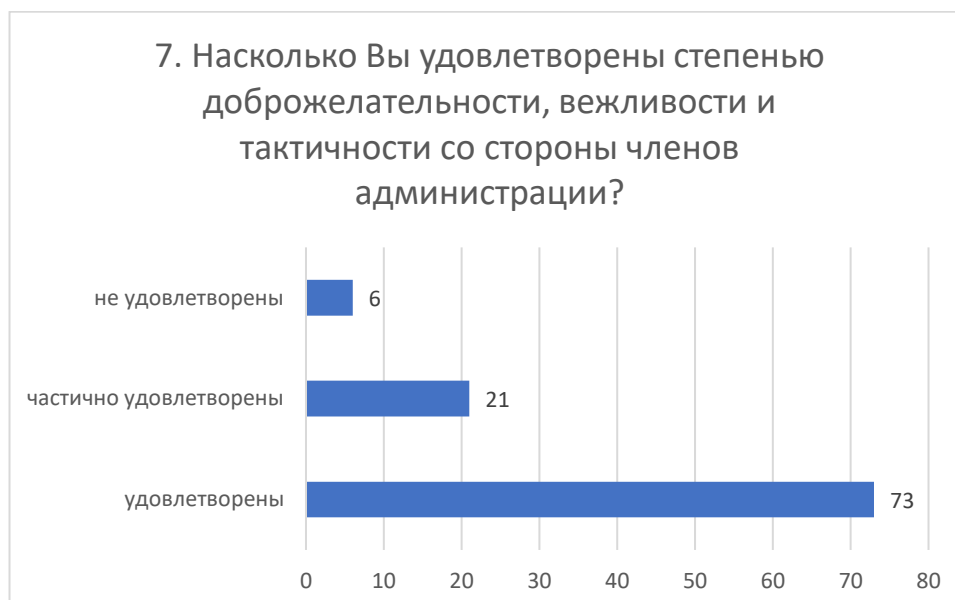
Вывод: 94% преподавателей готовы рекомендовать вуз для поступления родственникам и знакомым.



Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



Вывод: 74% удовлетворены условиями организации труда, 21% - не полностью, а 0% не удовлетворены.



Вывод: 73% профессорско – преподавательского состава удовлетворены членами администрации.



Вывод: 73 % ППС оценивают работу сайта отлично, 11% - хорошо и 11% удовлетворительно.



Вывод: 74% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 11% не удовлетворены.



Вывод: 73% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 6% не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ - 76%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП «Теплогазоснабжение и вентиляция» в феврале - марте 2024 года

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие __15__ обучающихся, очной формы обучения по ОПОП «теплогазоснабжение и вентиляция» Из них: %



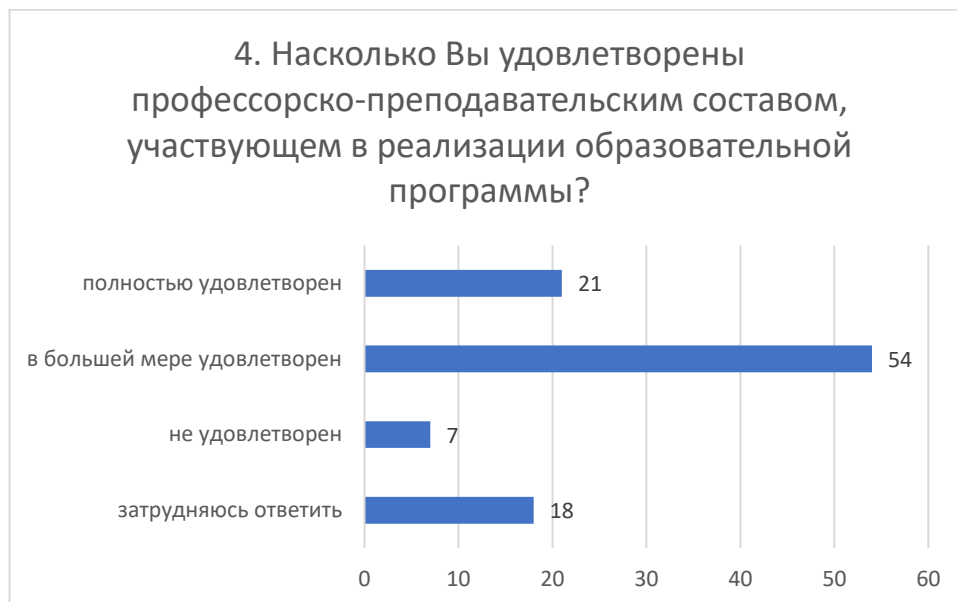
Вывод: более 53 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 0% не удовлетворены.



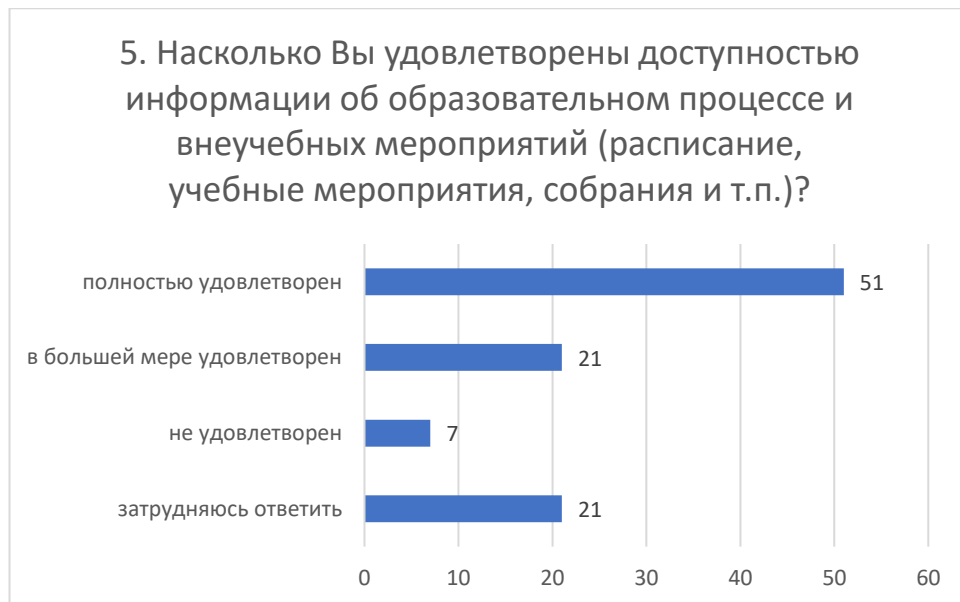
Вывод: 54 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 0% не удовлетворены



Вывод: 54% обучающихся считают, что 50%/50% оптимальное соотношение теории и практики.



Вывод: более 70 % обучающихся удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 7% не удовлетворены.



Вывод: 51 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 7% не удовлетворены



Вывод: 53 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 0% не удовлетворены



Вывод: 46 % обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 7% не удовлетворены



Вывод: более 72 % обучающихся считают, что атмосфера в Университете благоприятная и 0% считают атмосферу не благоприятной.



Вывод: более 70 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.



Вывод: более 70 % обучающихся довольны результатами обучения в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся АГАСУ - 76%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» за 2023 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» используются учебные аудитории для проведения учебных

занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 08.03.01 «Строительство», профиль подготовки «Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целом, по результатам опросов педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП



Аляутдинова Ю.А.

Декан ФИСиПБ



Абуова Г.Б.

И.о.зав кафедрой ИСЭ



Аляутдинова Ю.А.